

Modernisering onderwijs

(werksessie Ambtelijk Pact 11 juni 2019)

Hoe geven we het onderwijs en scholing van de toekomst vorm, passend bij de vraag van markt en maatschappij op de maat van het individu?

Dat is één van de cruciale vraagstukken voor de komende jaren.

Het is dan ook niet zo verwonderlijk dat het thema ‘Modernisering onderwijs’ mag rekenen op een warme belangstelling van bestuurders en professionals in het sociaaleconomische domein. Gezien het groot aantal ontwikkelingen op de arbeidsmarkt, van mismatch tot digitalisering, is dat bittere noodzaak. En onderwijs/scholing vormt mede een belangrijke sleutel voor het aanpakken van deze vraagstukken.

Tegelijkertijd zien we dat er al veel in ontwikkeling en/of uitvoering is. Denk alleen al aan de volgende initiatieven: Po/VO, Pro/VSO, VMBO techniek, Kennispact MBO 3.0, Actie-agenda Hoger onderwijs, Brabantstad Summit Kennis en Onderwijs, regionale inzet op onderwijs/scholing, Brabantse talentagenda.

Al deze inspanningen bestrijken in hun samenhang een groot aantal aspecten. Soms gericht op specifieke groepen: van basis tot hoger onderwijs, van studerend tot werkend, en werkzoekend in al zijn verschijningsvormen. Soms veel meer gericht op: de inhoud van onderwijs/scholing, de relatie arbeidsmarkt-onderwijs, innovatie, of wet- en regelgeving. Een aantal van deze initiatieven is Brabant breed, anderen hebben een regionaal karakter.

Wie zien dus dat er op het gebied van onderwijs al enorm veel in ontwikkeling is en dat een veelheid aan partijen daarbij een actieve rol spelen.

Als dat er allemaal al is, dan ligt de vraag voor:

Welke van deze activiteiten leiden tot Modernisering Onderwijs?

Of, wat verstaan wij onder Modernisering Onderwijs?

Verskillende aspecten zullen in deze discussie worden meegenomen zoals:

- Is het een organisatievraagstuk?
- Gaat het over de relatie Onderwijs-Arbeid?
- Heeft het betrekking op wet- en regelgeving?
- Enz.

Met deze vraagstukken in het gedachten wordt de werksessie van het ambtelijk Pact opgezet.