

Brede welvaart als lerend systeem

Marc van der Meer en Eva Buwalda

Pact Brabant

29 juni 2023



BRABANTADVIES

'Skills' in Brabant als Pact-onderwerp

- Een 'skillsgerichte' arbeidsmarkt? Kennis, vaardigheden en attitude, *belang metacognitie!*
 - Welke landelijke, sectorale en Brabantse initiatieven zijn er?
 - Hoe kunnen de verschillende Brabantse initiatieven elkaar versterken?
- **Een gezamenlijke Brabant brede strategie? Perspectieven uit de SER!**

SER Brabant t.b.v. Pact Brabant

Wat hebben we gedaan?

- **Toerusten en innoveren (2018)**
 - Samenspel sociaal domein- onderwijs en arbeidsmarkt
- **Sector en regio in samenspel (2019)**
- **Couleur Locale (2021)**
 - Iedere regio pakt het anders aan
- **Brede welvaart: impactvol investeren (2022)**
 - Inclusieve stad
 - Inclusieve school
 - Inclusieve arbeidsmarkt

Even de actualiteit

- Arbeidsmarkt: structureel personeelstekort
- Belang technologie! STEM of STEAM?
- Sociaal domein: inclusietekort
- Onderwijs: basisvaardigheden onvoldoende, uitval
- Politiek: vertrouwenscrisis

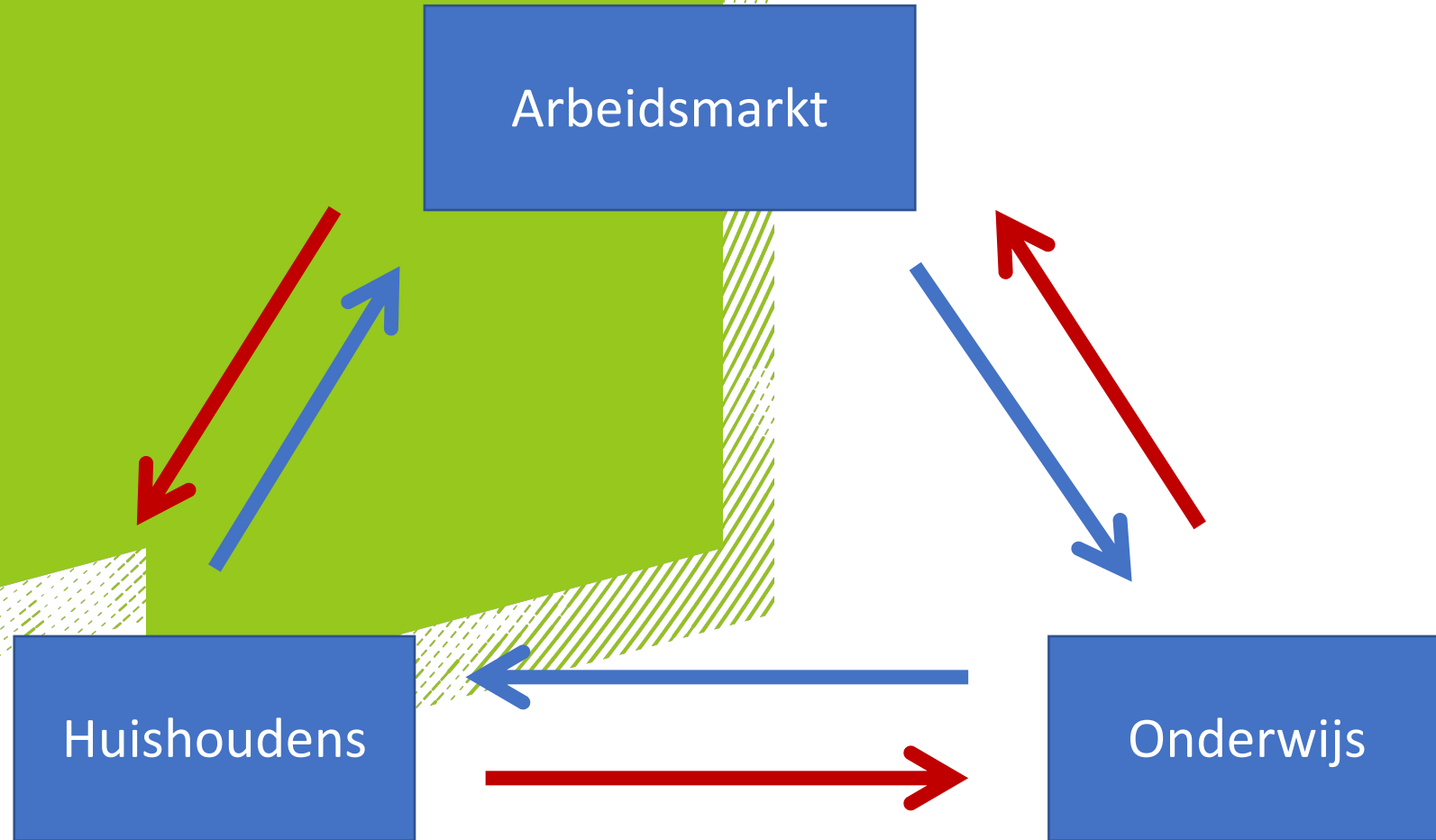
Brabantse voorbeelden

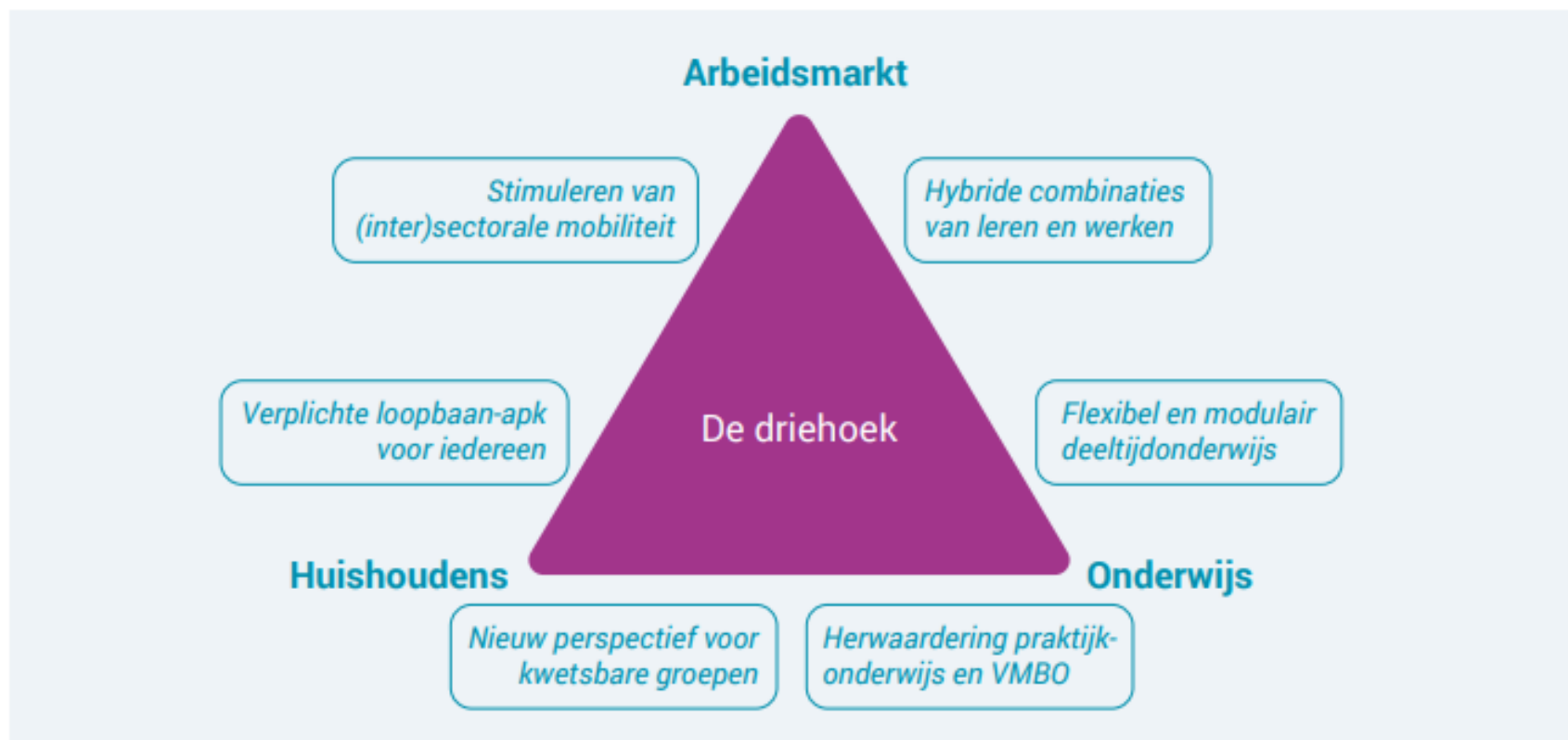
- *Passport for work*
- Transvorm (programma *skills-based* werven en opleiden)
- ComPas
- *Gear Up*
- West-Brabant werkt door (programma *meet & match*)
- Leerwerkloketten van de arbeidsmarktregio's
- Skills in zicht
- Brainport Talent en Skills akkoord
- Noordoost Brabant werkt (programma *keep on learning*)
- BOOST voor een leven lang ontwikkelen
- *Midpoint* Brabant
- Brabant Leert



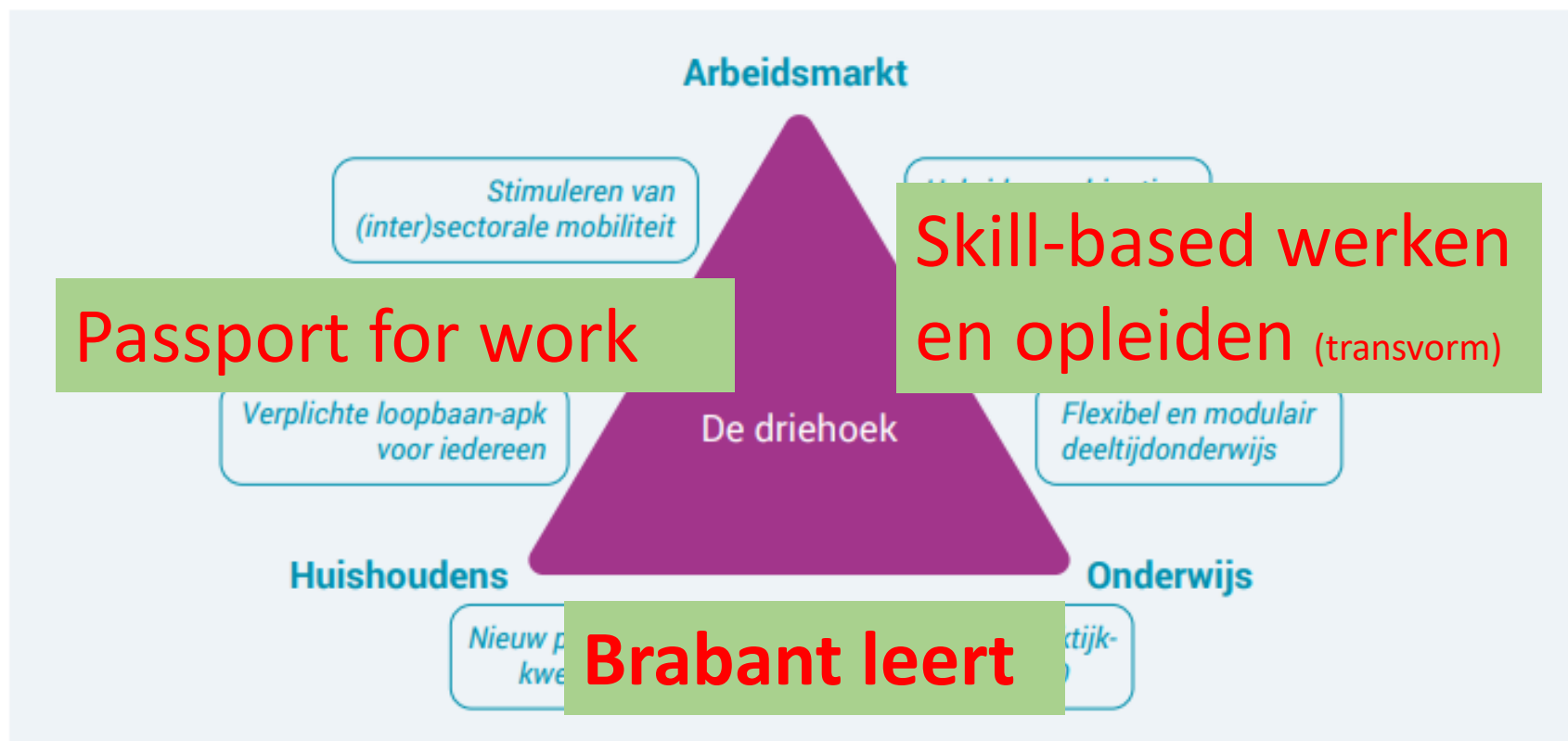
Figuur 2. De drie domeinen economie/arbeidsmarkt, onderwijs en huishoudens

Mobiliteit op de arbeidsmarkt. Toerusten en innoveren veronderstelt wisselwerking tussen domeinen



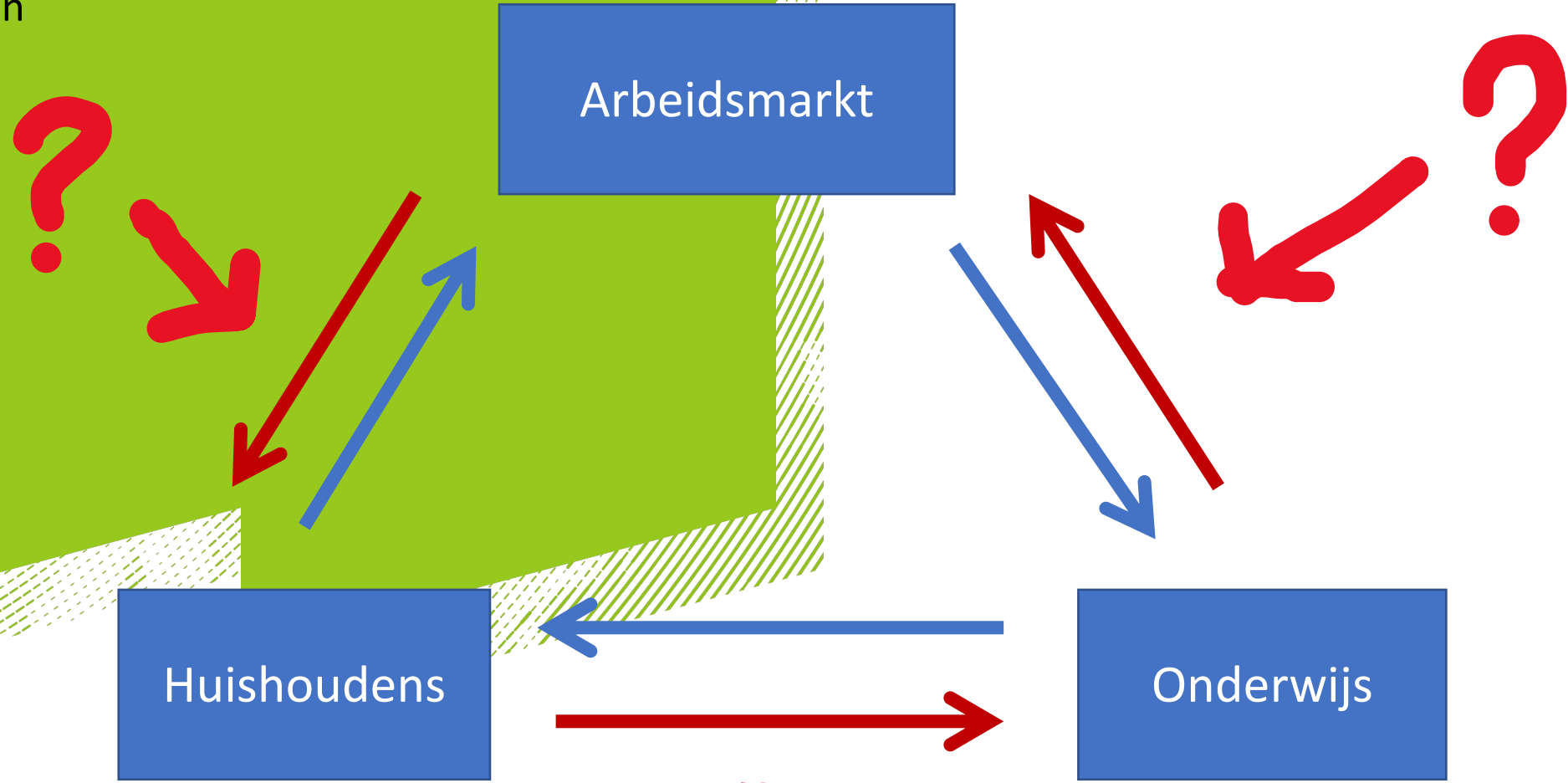


Figuur 4. Zes oplossingsrichtingen in de domeinen arbeidsmarkt, onderwijs en huishoudens.



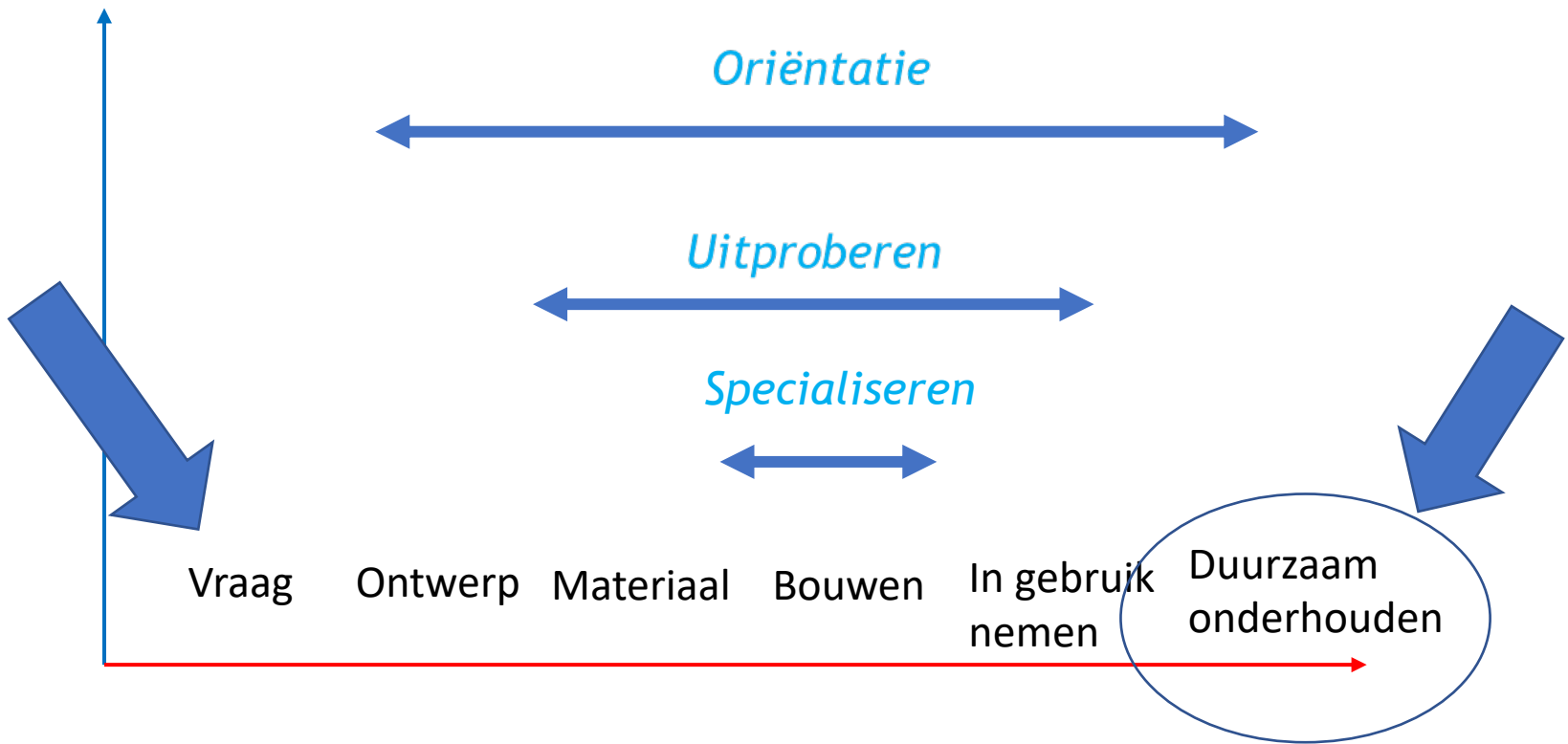
Figuur 4. Zes oplossingsrichtingen in de domeinen arbeidsmarkt, onderwijs en huishoudens.

Mobiliteit op de arbeidsmarkt. Toerusten en innoveren veronderstelt wisselwerking tussen domeinen



Verandering-/ Handelingsvermogen in een lerend stelsel

- 1. Creatie: Wat bepaalt de functionele bijdrage van het sociaal domein, het onderwijs en de arbeidsmarkt (huisvesting, infrastructuur eventueel)?
 - De functie = doelstelling, vorm, structuur
- 2. Reflectie: Wat bepaalt wendbaar gedrag? De motivatie van actoren:
 - Wie? Wat? Hoe? Waarom? - vragen
- 3. Documentatie: hoe documenteren we?
 - In de tijd is er inhoudelijke groei van het thema. Hoe delen we dat?



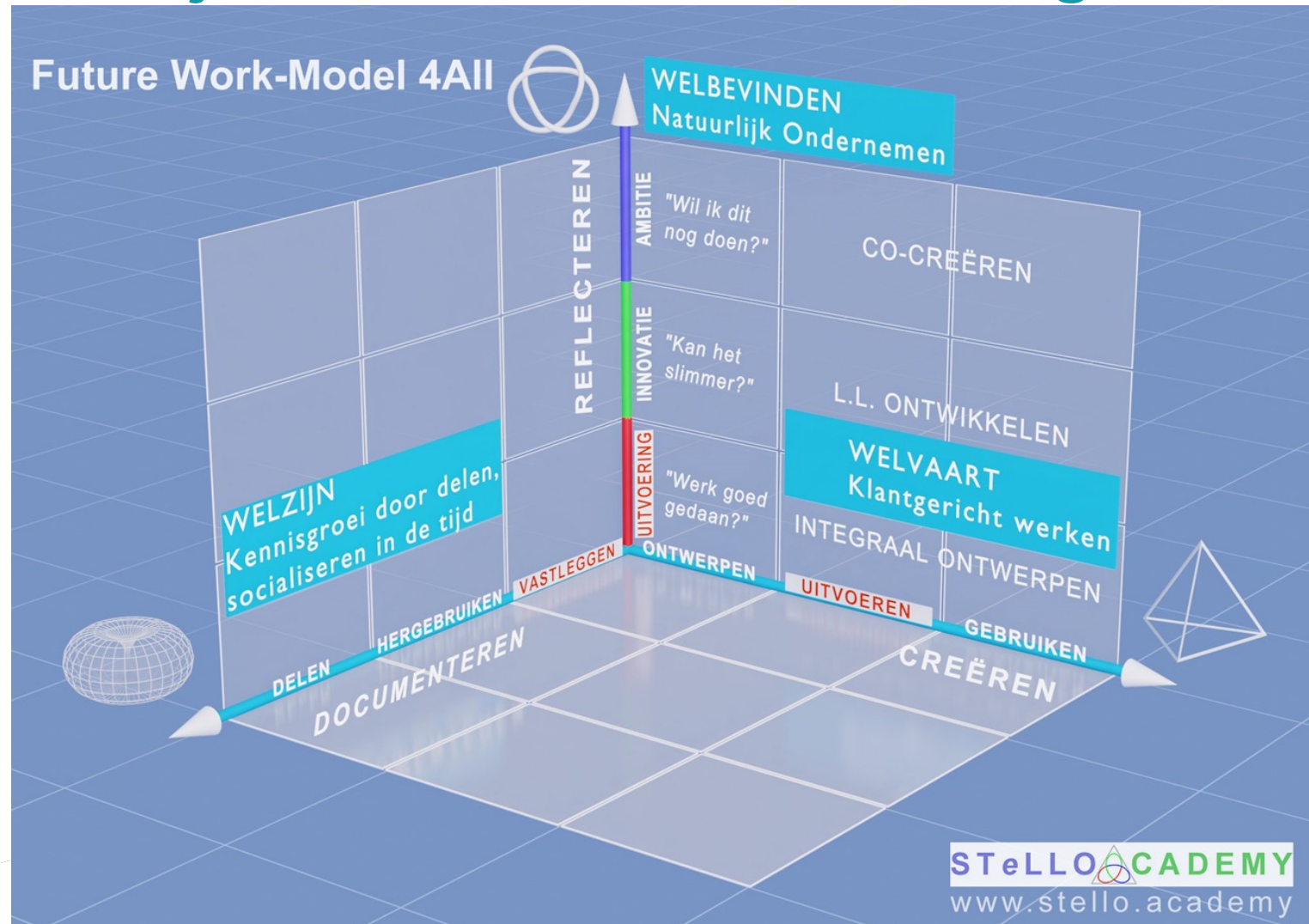
Creatie-as (kwalificeren)

Circulair leren en werken

Welvaart, welzijn en welbevinden, vergt:

1. Creatievermogen
2. Reflectievermogen
3. Kennisdeling.

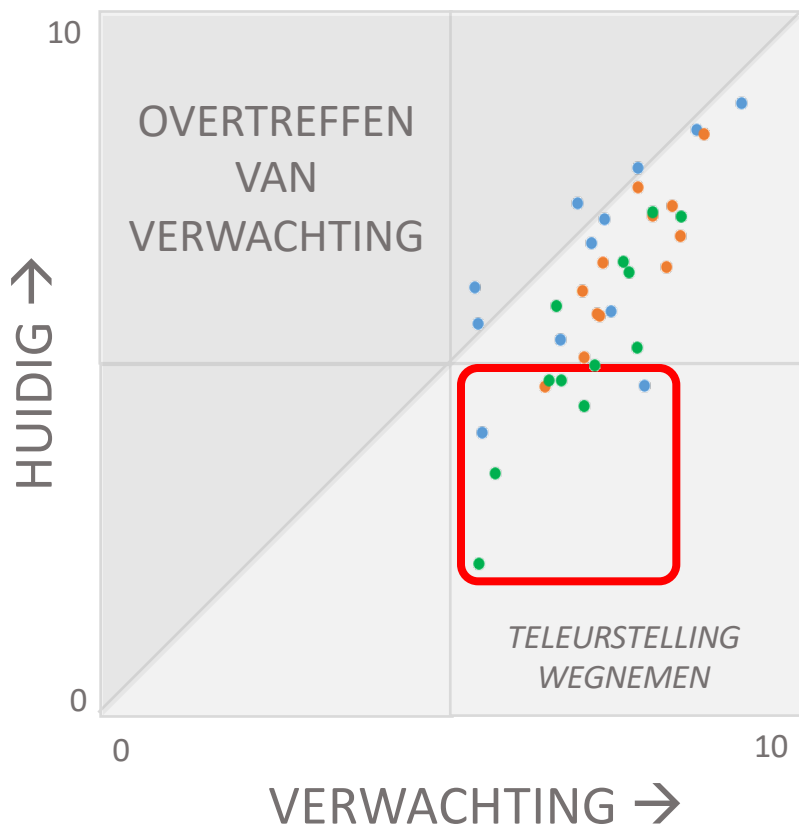
Als we dat niet doen,
blijven we in eerste orde
van handelen en denken.



VERWACHTINGEN (WERKPLEZIER)

JONGERE GENERATIES (NA 1985 GEBOREN)

CREATIE REFLECTIE KENNISDELING



BRABANTADVIES

- In hoeverre lukt het jou om je werk te **plannen**?
 - In hoeverre ontvang jij van jouw leidinggevende directe en concrete **feedback** op je handelen?
 - In hoeverre heeft je leidinggevende aandacht voor jouw **belasting** in je werk? +
- “OVERLEVEN” OP KORTE TERMIJN – ENERGIELEK
- In hoeverre zijn jouw **doorgroeimogelijkheden** in je werk concreet besproken?
 - In hoeverre heb jij een beeld van je eigen **doorgroeimogelijkheden**?
 - In hoeverre herkent en benut je leidinggevende jouw **potentie**?
 - In hoeverre zijn er duidelijke taken waarbinnen jij jezelf kan **ontwikkelen** in je werk? +
- ONTBREKEN VAN PERSPECTIEF OP LANGE TERMIJN – RISICO OP VERTREK

SER Brabant onderzoekt, organiseert kennisdeling, geeft input & handelingsopties.

Oproep tot uitwisseling van:

- Inventarisatie Brabantse initiatieven op het gebied van 'skills'/ competenties+
- Vragen m.b.t. beleid en uitvoering
- Verwachtingen en ideeën over een gezamenlijke aanpak in Brabant

Contact:

Eva Buwalda, ebuwalda@brabantadvies.com, 06-42147883,

Marc van der Meer, marc.vandermeer@uvt.nl; 06-12690922