



Kennispact
MBO Brabant

Tilburg/'s Hertogenbosch, maart 2019

Aan:

de minister van OCW, mevrouw van Engelshoven

de minister van SZW, de heer Koolmees en

de minister van EZK, de heer Wiebes

Betreft: **MBO en de verschillende regelingen van de overheid**

Zeer geachte dame en heren,

Waarom geen regiofinanciering op basis van een integraal regioplan?

Vrijwel iedere arbeidsmarktregio heeft een Human capital Agenda waarin aandacht voor de werkzoekenden en langdurig werklozen, voor leven lang ontwikkelen, mobiliteit, duurzame inzetbaarheid en vitaliteit.

De economie van vrijwel elke arbeidsmarktregio “draait op” het MKB. Dit MKB genereert ook de meeste arbeidsplaatsen en heeft baat bij een goede regionale infrastructuur voor de innovatie en de toelevering van voldoende goed geschoold personeel.

Iedere arbeidsmarktregio kent wel een mbo instelling die samen met het bedrijfsleven op zoek is naar nieuwe beroepen of afstemming m.b.t. het opleidingsportfolio (macrodoelmatigheid).

In iedere arbeidsmarktregio is wel een mbo instelling actief die bezig is met een educatieaanbod voor de regio (al dan niet via aanbesteding) en ook vrijwel alle mbo-instellingen hebben wel een RIF waar bedrijven en de school of scholen werken aan actualisatie van de opleidingen die relevant zijn voor de regio.

In elke regio wordt ook gewerkt aan een aanvraag in het kader van “versterking techniek in het vmbo”.

In (vrijwel) iedere regio werken UWV en gemeenten samen in het kader van werkgeversdienstverlening en zijn betrokken bij de Human capital Agenda's.

In iedere regio is een Leerwerkloket operationeel, voorheen als tijdelijk project, nu als een duurzaam label.

Kortom: de regio en daarbinnen de triple helix, is een belangrijk vehikel waarin de economische, arbeidsmarktagenda's en Lokale Educatieve Agenda's van groot belang zijn.

Regiofinanciering

De verschillende ministeries komen steeds met een aantal “losse maatregelen”. Op zich allemaal relevante maatregelen; het door SZW te ontwikkelen ‘MKB scholingsfonds’, Perspectief op werk, Ruimte voor de regio, Regionale Innovatie Fonds, MKB !dee, Regiodeal om er maar een paar te noemen en wellicht volgen er nog meer. Daarnaast werken we regionaal met educatiemiddelen die vaak worden aanbesteed, hetgeen de versterking van de regionale opleidingsstructuur niet ten goede komt.

Voor bovenstaande regelingen moeten steeds aparte aanvragen worden gedaan.

Waarom komt een integrale aanpak niet van de grond?

Waarom worden de regelingen niet ingezet om een regionale infrastructuur te versterken op basis van een goed samenhangend regionaal plan?

Waarom niet een prominentere plaats voor de mbo-instellingen die een groot en hecht netwerk van (MKB-) bedrijven opereren, waar educatie in combinatie met delen van beroepsopleidingen werkzoekenden weer op weg naar de arbeidsmarkt kunnen brengen, waar binnen de PPS-en bedrijven en scholen samen werken aan nieuwe inhoud voor beroepsopleidingen en voor een aanbod in het kader van een leven lang ontwikkelen?

Kennispact MBO Brabant ten behoeve van de regio's

Een leven lang ontwikkelen, talenten benutten van mensen die nu geen baan hebben, arbeidskrapte, preventief opleiden en trainen in verband met technologisering etc. Allemaal zeer belangrijke agenda's landelijk en **regionaal waarbinnen educatie en beroepsonderwijs een zeer belangrijke rol vervullen.**

Kennispact MBO Brabant, een samenwerkingsverband van 8 MBO instellingen in Brabant heeft de volgende ambities

- Het realiseren van een permanente interactie tussen bedrijfsleven en onderwijs m.b.t. de inrichting en het aanbod van opleidingen.
- Er is een groot aantal Noord-Brabantse mbo-opleidingen vernieuwd en ontwikkeld in samenwerking met het Noord-Brabantse (regionale) bedrijfsleven.
- Het realiseren van regionale onderwijs- en educatiearrangementen per arbeidsmarktregio.
- Met betrekking tot educatie is de ambitie om mensen met afstand tot de arbeidsmarkt duurzaam voor te bereiden op een plaats op de arbeidsmarkt door het dichterbijbrengen van educatie (WEB volwasseneneducatie) en beroepsonderwijs en de samenwerking met werkgevers, gemeenten en welzijnsorganisaties.
- Een betere aansluiting van het opleidingen aanbod op de arbeidsmarkt door een sterke verbinding met de partners in de arbeidsmarktregio's.
- Een verbeterd kwalitatief, dekkend, complementair en doelmatig aanbod voor de diverse doelgroepen.
- Leven lang ontwikkelen zelf in de praktijk brengen voor de medewerkers van de mbo-instellingen.

Kortom: samen ontwikkelen en afstemmen en regionaal vertalen.

Doelen

Het Noord-Brabantse mbo heeft de volgende doelen voor dit Kennispact MBO Brabant geformuleerd:

- Versterken van de innovatie- en ontwikkelkracht van het Noord-Brabants mbo aan bedrijfsleven, gemeenten en provincie en daarmee de regionale arbeidsmarkt.
- Borgen van een samenhangende innovatieve en kwalitatieve hoogwaardige mbo-infrastructuur (voltijd en deeltijd onderwijs), passend binnen de kennisinfrastructuur in Noord-Brabant.
- De Noord-Brabantse mbo-instellingen zijn erkende gezaghebbende gesprekspartners voor bedrijfsleven en overheden in het realiseren van 'de Agenda van Brabant'.

Speerpunten, werkwijze en resultaten Kennispact MBO Brabant

Om de ambities te realiseren zijn de volgende vijf speerpunten benoemd:

1. Macrodoelmatigheid
2. Mbo Innovatie- en Expertisecentra
3. Leven lang ontwikkelen inclusief Educatie
4. Doorlopende leerlijn
5. Human Capital Agenda/Deskundigheidsbevordering

Educatie

“Het probleem van de inburgering, raakt naast de begeleiding en integratie van erkende vluchtelingen ook een veel grotere groep laaggekwalificeerden en laaggeletterden die moeilijk aan werk komen. Zij zijn afhankelijk van een aanbod van een passende combinatie van taal, onderwijs en (begeleiding naar) werk. In dit artikel vatten we ‘educatie’ daarom breder op dan de wettekst, als het domein van opleiding en ontwikkeling van personen met substantiële hiaten in hun basisvaardigheden. In het Regeerakkoord ‘Vertrouwen in de toekomst’ stelt het kabinet meer te willen investeren in effectieve inburgering en bijspijkeren van basisvaardigheden. Het kabinet dicht het mbo, met zijn contacten in het werkveld, een centrale rol toe om onder regie van gemeenten effectief bij te dragen aan educatie van lager geschoolden in onze samenleving. Hoe kan het mbo samen met de gemeenten deze handschoen oppakken?”

Duurzame samenwerking en regie

Het is naar onze mening noodzakelijk om een inhoudelijk samenhangende onderwijsvoorziening te ontwikkelen om laaggeletterden, statushouders en niet-werkende jongvolwassenen duurzaam te laten participeren in de samenleving. Dat kan met een duurzaam en gericht aanbod van educatieprogramma’s binnen een hechte opleidingsstructuur die flexibel is in toepassing, afhankelijk van de vraag in de arbeidsmarkt en de verschillen tussen doelgroepen. Daarbij geldt ten eerste dat educatie, behalve vanuit de educatiemiddelen, ook is te bekostigen vanuit de bredere participatiemiddelen of sociale en economische budgetten. Het is een understatement om te stellen dat op de budgetten niet verder kan worden beknibbeld. Ten tweede is het cruciaal dat gemeenten en mbo-instellingen onderling nieuwe duurzame relaties ontwikkelen. Openbare aanbesteding is momenteel het credo bij het toekennen van budgetten. Als de korte termijn in de aanbestedingsprocedures blijft overheersen, dan schieten we niet veel op. Gemeenten die duurzame trajecten willen ontwikkelen, moeten afspraken van langere duur mogelijk maken. Dit komt de integraliteit en kwaliteit van het aanbod ten goede. Dit impliceert dat de gemeenten, de mbo-instellingen en andere aanbieders van educatietrajecten nieuwe onderlinge relaties moeten ontwikkelen om de condities voor marktwerking voor een reeks van jaren vast te leggen.

Perspectief

Op deze wijze kunnen nieuwe vormen van samenwerking ontstaan tussen onderwijsinstellingen en gemeenten die uitgaan van een bredere definitie van educatie dan nu het geval is. Het gaat om programma’s die verder reiken dan de beheersing van de taal of rekenen alleen, een minimaal basisaanbod. Er is juist verbijzondering naar diverse werknemersvaardigheden, werkervaring, het omgaan met financiën en gezondheid, en persoonlijk initiatief noodzakelijk. De inhoud van leerwegen moet een duidelijke opbouw kennen met doorlopende leerlijnen ook richting het reguliere beroepsonderwijs. Het versterken van zwakke arbeidsposities en de toeleiding naar werk wordt dan een vanzelfsprekende doelstelling. Duurzame inzetbaarheid in het arbeidsproces en participatie zijn daarmee gediend.

Dat impliceert ook dat het aanbod van programma’s voldoende flexibel is en met een ruime mix aan pedagogische en didactische werkvormen vorm krijgt. Naast met de bedrijven optrekken, kunnen mbo-instellingen dat ook doen met bijvoorbeeld bibliotheken, welzijnsorganisaties of maatschappelijke instellingen.” (Uit het opiniestuk :”Versnipperd landschap zoekt regisseur”;
Educatie en inburgering in het mbo.

Opinie | door Ruud van der Aa & Marc Van der Meer ; Science Guide 3 juli 2018.)

Regionaal Opleidingsportfolio

Het doel van de Brabantse Kennispact scholen is het realiseren van een betere aansluiting van het opleidingsaanbod op de arbeidsmarkt en een doelmatigere spreiding van het opleidingsaanbod (macrodoelmatig aanbod opgenomen in de kwaliteitsafspraken). Dit in overleg met regionale

stakeholders, werkgevers, gemeenten en overige onderwijsinstellingen. Deze afstemming moet resulteren in een regionaal opleidingsportfolio passend bij de regionale economische structuur.

Regionale vertaling

Vanuit bovenstaande gedachte willen we werken aan een Noord-Brabant-brede systematiek en visie op de rol en positie van educatie opleidingen in het kader van duurzame inzetbaarheid in Noord-Brabant, rekening houdend met lokale context (analyse van de arbeidsmarktregio).

Een dekkend en uitgebalanceerd aanbod van educatietrajecten voor Noord-Brabant, uiteraard afhankelijk van de financiële keuzes van regionale overheden.

Kennispact mbo Brabant weergegeven in een schema:

Arbeidsmarkt van de werkenden

Acties gericht op:

- Instroom
- Duurzame inzetbaarheid
- Vitaliteit
- Mobiliteit

Rol mbo Brabant:

Goede kennisinfrastructuur :

- Adequaat aanbod van reguliere opleidingen
- Opleidingen ten behoeve van duurzame inzetbaarheid/ employability (een leven lang ontwikkelen)

Arbeidsmarkt voor de werkzoekenden

Acties gericht op:

- Arbeidsparticipatie
- Jeugdwerkloosheid
- Bijzondere doelgroepen
- Werklozen/werkzoekenden

- Een passend en samenhangend educatief aanbod voor de te onderscheiden doelgroepen
- Afgestemd met en tussen de gemeenten en provincie.
- Relatie met de participatiewet

Namens Kennispact mbo Brabant,

Fred van de Westerlaken, voorzitter CvB ROC Tilburg

Peer van Summeren, voorzitter CvB ROC Leijgraaf

Cor van Gerven, lid CvB Koning Willem I College

